



# EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2024

# SELEÇÃO DE PROJETOS PARA FIRMAR TERMO DE EXECUÇÃO CULTURAL COM RECURSOS DA POLÍTICA NACIONAL ALDIR BLANC DE FOMENTO À CULTURA – PNAB (LEI N° 14.399/2022)

# FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

#### • DADOS DO AGENTE CULTURAL

Nome Completo: Aline dos Santos Otto

Nome artístico ou nome social (se houver):

CPF: 025.321.939-64

CNPJ (Se a inscrição for realizada em nome do MEI):

RG: 2.974.050

Data de nascimento: 06/07/1978

E-mail: linestos7@yahoo.com.br

Telefone: 49998258367

Endereço completo: Rua Minas Gerais, 201, Bairro dos Estados

CEP: 89550-000

Cidade: Rio das Antas

Estado: SC

#### Mini Currículo ou Mini portfólio:

#### Arte educadora desde 2010;

Professora de Arte/ Responsável pela oficina de pintura arte e artesanato para crianças em Rio das Antas e Ipomeia (2024)

Professora do curso de pintura Bauernmalerei para adultos em Rio das Antas ( aulas particulares com valor simbólico)

Trabalhei como professora de Arte desde 2011 no Estado de Santa Catarina.

Desenvolvo trabalho em escola particular , também no município de Rio das Antas onde sou Responsável pela oficina de pintura arte e artesanato para crianças e também ministro curso de pintura bauernmalerei para adultos aos sábados, com turma de 15 alunos ( aulas particulares) .

## Confira meus trabalhos em meu instagram:







## Formação

Formada na Turma de 2010 em Artes Visuais pela Uniarp- Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe.

Pós graduada em Arte na Ed. Infantil pela Facuminas.

Cursos de aperfeiçoamento em Pintura bauernmalerei com Mestra Nani Scheer e Tina Laus.

Curso de esculturas lúdicas em papel machê com Carol W.

#### Pertence a alguma comunidade tradicional?

| 9  |
|--|
| ( x) Não pertenço a comunidade tradicional |
| ( ) Comunidades Extrativistas              |
| ( ) Comunidades Ribeirinhas                |
| ( ) Comunidades Rurais                     |
| ( ) Indígenas                              |
| ( ) Povos Ciganos                          |
| ( ) Pescadores(as) Artesanais              |
| ( ) Povos de Terreiro                      |
| ( ) Quilombolas                            |

( ) Outra comunidade tradicional, indicar qual

#### Gênero:





| (x) Mulher cisgênero                                  |
|---|
| ( ) Homem cisgênero                                   |
| ( ) Mulher Transgênero                                |
| ( ) Homem Transgênero                                 |
| ( ) Pessoa Não Binária                                |
| ( ) Não informar                                      |
| Raça, cor ou etnia:                                   |
| (x) Branca () Preta                                   |
| ( ) Parda ( ) Indígena ( ) Amarela                    |
| Você é uma Pessoa com Deficiência - PCD?              |
| ( ) Sim (x) Não                                       |
| Caso tenha marcado ''sim'', qual tipo de deficiência? |
| ( ) Auditiva ( ) Física                               |
| ( ) Intelectual ( ) Múltipla                          |
| ( ) Visual ( ) Outro tipo, indicar qual               |
| Qual o seu grau de escolaridade?                      |
| ( ) Não tenho Educação Formal                         |
| ( ) Ensino Fundamental Incompleto                     |
| ( ) Ensino Fundamental Completo                       |
| ( ) Ensino Médio Incompleto                           |
| ( ) Ensino Médio Completo                             |
| ( ) Curso Técnico Completo                            |
| ( ) Ensino Superior Incompleto                        |
| ( ) Ensino Superior Completo                          |
| ( x ) Pós Graduação Completo                          |
| ( ) Pós-Graduação Incompleto                          |

Qual a sua renda mensal fixa individual (média mensal bruta aproximada) nos últimos 3 meses?

(Calcule fazendo uma média das suas remunerações nos últimos 3 meses. Em 2023, o salário mínimo foi fixado em R\$ 1.320,00.)





| ( ) Nenhuma renda.   |
|--|
| ( ) Até 1 salário mínimo   |
| (x) De 1 a 3 salários mínimos  |
| ( ) De 3 a 5 salários mínimos  |
| ( ) De 5 a 8 salários mínimos  |
| ( ) De 8 a 10 salários mínimos   |
| ( ) Acima de 10 salários mínimos   |
| Você é beneficiário de algum programa social?                                |
| (x) Não () Bolsa família   |
| ( ) Benefício de Prestação Continuada  |
| ( ) Outro, indicar qual  |
| Vai concorrer às cotas ?   |
| ( ) Sim ( x ) Não  |
| Se sim. Qual?  |
| ( ) Pessoa negra ( ) Pessoa indígena ( ) Pessoa com deficiência              |
| Qual a sua principal função/profissão no campo artístico e cultural?         |
| (x ) Artista, Artesão(a), Brincante, Criador(a) e afins.                     |
| (x ) Instrutor(a), oficineiro(a), educador(a) artístico(a)-cultural e afins. |
| ( ) Curador(a), Programador(a) e afins.                                      |
| ( ) Produtor(a)  |
| ( ) Gestor(a)  |
| ( ) Técnico(a)   |
| ( ) Consultor(a), Pesquisador(a) e afins.                                    |
| Outro(a)s  |
|  |
| Você está representando um coletivo (sem CNPJ)?                              |
| (x) Não () Sim   |
| Caso tenha respondido "sim":   |

Nome do coletivo:





| A . | 1  | $\sim$ . | ~    |
|-----|----|----------|------|
| Ano | de | ( 'r12   | Can  |
|     | uc | $C_{11}$ | ıçαυ |

Quantas pessoas fazem parte do coletivo?

Nome completo e CPF das pessoas que compõem o coletivo:

| Assinatura  | da | proponente  |  |
|-------------|----|-------------|--|
| ibbillatala | uu | proponente. |  |

#### 2. DADOS DO PROJETO

Nome do Projeto: Arte Bauernmalerei em Rio das Antas - Revitalização de um espaço público (

**Escola Jacinta Nunes**)

Modalidade: ll

#### Descrição do projeto:

O projeto "Arte Bauernmalerei em Rio das Antas" tem como objetivo revitalizar um espaço público utilizando as técnicas de pintura Bauernmalerei, estilo tradicional de arte folclórica alemã, trazida pela ancestralidade no município.

A revitalização será executada através da pintura (parede fixa) em um espaço de visibilidade e circulação elevada de pessoas (Escola Jacinta Nunes). Através dessa execução, será possível valorizar e resgatar a influência da cultura Alemã na cidade de Rio das Antas, onde muitos descendentes de imigrantes alemães ainda preservam suas tradições. A arte Bauernmalerei, que utiliza elementos florais e ornamentos detalhados, carrega consigo uma história ancestral de grande importância para a municipalidade.

A ideia para este projeto surgiu a partir da observação da ausência de referências artísticas que homenageiem herança alemã presente na cidade. Comparando a Treze Tílias, por exemplo, ainda temos uma cultura que recebe pouco investimento. Rio das Antas possui uma ligação significativa com essas tradições germânicas, mas ainda há poucas representações artísticas comparado aos outros municípios. O projeto aplicará essa arte em um espaço público e visível.

A importância desse projeto para a sociedade está na promoção da valorização cultural e preservação da memória histórica e na educação artística. Além disso, ao utilizar um espaço público, como um muro, como tela para essa expressão artística, o projeto torna a arte mais acessível e desperta o interesse pela preservação cultural, que ainda não é muito movimentada em Rio das antas

Objetivos do projeto

# POLÍTICA NACIONAL

#### ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE RIO DAS ANTAS



#### **Objetivo Geral:**

Transformar um muro público (Muro da escola Jacinta Nunes) em uma obra de arte coletiva, revitalizando o espaço urbano e tornando-o um ponto de referência cultural.

#### **Objetivos específicos:**

Resgatar a técnica tradicional de pintura Bauernmalerei, promovendo a preservação da herança cultural alemã em Rio das Antas.

Promover a educação artística, estimulando o interesse das novas gerações pela preservação e valorização das tradições culturais.

Fomentar o turismo cultural em Rio das Antas, destacando a cidade como um polo de preservação das tradições germânicas no Brasil.

#### Metas

Criação de um mural artístico Bauernmalerei em um muro público de Rio das Antas.

Doação dessa arte para a Municipalidade, fazendo parte do patrimônio de Rio das Antas.

#### Perfil do público a ser atingido pelo projeto

O público-alvo principal do projeto são os moradores de Rio das Antas e região, com especial atenção aos descendentes de imigrantes alemães. Além disso, o mural estará disponível para toda a população, contribuindo para a valorização da arte e da cultura local. O projeto também busca alcançar turistas e visitantes interessados em conhecer mais sobre a herança cultural de Rio das Antas, promovendo uma maior integração





entre o público local e visitantes externos.

## Sua ação cultural é voltada prioritariamente para algum destes perfis de público?

Não é voltada especificamente para um perfil, é aberta para todos.

| Medidas   | de acessibilidade | empregadas i    | 10 projeto |
|-----------|-------------------|-----------------|------------|
| IVICUIUUS | ac accommand      | citipi egadas i | TO PLUICE  |

| viculuas de accessibilidade empregadas no projeto   |
|---|
| Acessibilidade arquitetônica:   |
| (x) rotas acessíveis, com espaço de manobra para cadeira de rodas;  |
| ( ) piso tátil;   |
| ( ) rampas;   |
| ( ) elevadores adequados para pessoas com deficiência;  |
| ( ) corrimãos e guarda-corpos;  |
| ( ) banheiros femininos e masculinos adaptados para pessoas com deficiência;                                      |
| ( ) vagas de estacionamento para pessoas com deficiência;   |
| ( ) assentos para pessoas obesas;   |
| ( ) iluminação adequada;  |
| ( ) Outra   |
|   |
| Acessibilidade comunicacional:  |
| ( ) a Língua Brasileira de Sinais - Libras;   |
| ( ) o sistema Braille;  |
| ( ) o sistema de sinalização ou comunicação tátil;  |
| ( ) a audiodescrição;   |
| ( ) as legendas;  |
| (x) a linguagem simples;  |
| ( ) textos adaptados para leitores de tela; e   |
| ( ) Outra   |
|   |
| Acessibilidade atitudinal:  |
| ( ) capacitação de equipes atuantes nos projetos culturais;   |
| ( ) contratação de profissionais com deficiência e profissionais especializados em acessibilidade cultural;       |
| ( ) formação e sensibilização de agentes culturais, público e todos os envolvidos na cadeia produtiva cultural; e |





(x) outras medidas que visem a eliminação de atitudes capacitistas.

Informe como essas medidas de acessibilidade serão implementadas ou disponibilizadas de acordo com o projeto proposto.

O local onde ficara exposto a pintura será de fácil acesso para pessoas PCD'S, com espaços amplos e linguagem acessível.

#### Local onde o projeto será executado

Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes. Rua Jacobe W Hartman. 600, Rio das Antas/SC

Previsão do período de execução do projeto

Data de início: 03/02/2025

Data final: 02/05/2025





| Semana    | Data                       | Atividade                                    |
|-----------|----------------------------|--|
| Semana 1  | 03/02/2025 (Segunda-feira) | Início do projeto - Preparação do espaço     |
| Semana 1  | 05/02/2025 (Quarta-feira)  | Primeira sessão de pintura                   |
| Semana 1  | 07/02/2025 (Sexta-feira)   | Segunda sessão de pintura                    |
| Semana 2  | 10/02/2025 (Segunda-feira) | Retoque 1 - Ajustes e continuação da pintura |
| Semana 2  | 12/02/2025 (Quarta-feira)  | Terceira sessão de pintura                   |
| Semana 2  | 14/02/2025 (Sexta-feira)   | Quarta sessão de pintura                     |
| Semana 3  | 17/02/2025 (Segunda-feira) | Retoque 2 - Verificação e melhorias          |
| Semana 3  | 19/02/2025 (Quarta-feira)  | Quinta sessão de pintura                     |
| Semana 3  | 21/02/2025 (Sexta-feira)   | Sexta sessão de pintura                      |
| Semana 4  | 24/02/2025 (Segunda-feira) | Retoque 3 - Finalização do mural             |
| Semana 4  | 26/02/2025 (Quarta-feira)  | Sétima sessão de pintura                     |
| Semana 4  | 28/02/2025 (Sexta-feira)   | Oitava sessão de pintura                     |
| Semana 5  | 03/03/2025 (Segunda-feira) | Nona sessão de pintura                       |
| Semana 5  | 05/03/2025 (Quarta-feira)  | Retoque 4 - Ajustes                          |
| Semana 5  | 07/03/2025 (Sexta-feira)   | Décima sessão de pintura                     |
| Semana 6  | 10/03/2025 (Segunda-feira) | Retoque 5 - Verificação e melhorias          |
| Semana 6  | 12/03/2025 (Quarta-feira)  | Décima primeira sessão de pintura            |
| Semana 6  | 14/03/2025 (Sexta-feira)   | Décima segunda sessão de pintura             |
| Semana 7  | 17/03/2025 (Segunda-feira) | Retoque 6 - Verificação                      |
| Semana 7  | 19/03/2025 (Quarta-feira)  | Décima terceira sessão de pintura            |
| Semana 7  | 21/03/2025 (Sexta-feira)   | Décima quarta sessão de pintura              |
| Semana 8  | 24/03/2025 (Segunda-feira) | Retoque 7 - Verificação                      |
| Semana 8  | 26/03/2025 (Quarta-feira)  | Décima quinta sessão de pintura              |
| Semana 8  | 28/03/2025 (Sexta-feira)   | Décima sexta sessão de pintura               |
| Semana 9  | 31/03/2025 (Segunda-feira) | Retoque 8 - Verificação                      |
| Semana 9  | 02/04/2025 (Quarta-feira)  | Décima sétima sessão de pintura              |
| Semana 9  | 04/04/2025 (Sexta-feira)   | Décima oitava sessão de pintura              |
| Semana 10 | 07/04/2025 (Segunda-feira) | Retoque 9 - Ajustes finais                   |
| Semana 10 | 09/04/2025 (Quarta-feira)  | Décima nona sessão de pintura                |
| Semana 10 | 11/04/2025 (Sexta-feira)   | Vigésima sessão de pintura                   |
| Semana 11 | 14/04/2025 (Segunda-feira) | Retoque 10 - Revisão final                   |
| Semana 11 | 16/04/2025 (Quarta-feira)  | Vigésima primeira sessão de pintura          |
| Semana 11 | 18/04/2025 (Sexta-feira)   | Vigésima segunda sessão de pintura           |
| Semana 12 | 21/04/2025 (Segunda-feira) | Retoque 11 - Finalização                     |
| Semana 12 | 23/04/2025 (Quarta-feira)  | Vigésima terceira sessão de pintura          |
| Semana 12 | 25/04/2025 (Sexta-feira)   | Encerramento do projeto                      |

| Nome<br>do<br>profissional/ empres<br>a | Função no<br>projeto | CPF/CNPJ           | Mini currículo  |
|---|----------------------|--------------------|---|
| Aline dos Santos<br>Otto                | Artista,<br>pintora  | 025.321.939-6<br>4 | Professora de arte<br>Artista da pintura<br>Bauernmalerei |

# Estratégia de divulgação:

Parceria com a comunicação do município. Rádio, jornal e portal web.





# Projeto possui recursos financeiros de outras fontes? Se sim, quais?

| 1 Tojew possui recursos imancenos de odu as fontes: Se sini, quais    |
|---|
| ( x ) Não, o projeto não possui outras fontes de recursos financeiros |
| ( ) Apoio financeiro municipal  |
| ( ) Apoio financeiro estadual   |
| ( ) Recursos de Lei de Incentivo Municipal                            |
| ( ) Recursos de Lei de Incentivo Estadual                             |
| ( ) Recursos de Lei de Incentivo Federal                              |

- ( ) Patrocínio privado direto
- ( ) Patrocínio de instituição internacional
- ( ) Doações de Pessoas Físicas
- ( ) Doações de Empresas
- ( ) Cobrança de ingressos
- ( ) Outros

# O projeto prevê a venda de produtos/ingressos?

Não

# 3. Planilha orçamentária

| Item                      | Quan<br>tidad<br>e | Unidade de<br>Medida | Preço<br>Unitário<br>(R\$) | Preço<br>Total<br>(R\$) | Justificativa   |
|---------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| Tinta Acrílica<br>Externa | 10                 | Lata (3,6L)          | R\$ 150,00                 | R\$<br>1.500,00         | Cobertura do muro e resistência às condições externas |
| Rolo de Pintura<br>(25cm) | 5                  | Unidade              | R\$ 20,00                  | R\$<br>100,00           | Aplicação eficiente da tinta em grandes áreas         |





|                            | _   |         |           |               |   |
|----------------------------|-----|---------|-----------|---------------|---|
| Pincel Chato (2 polegadas) | 5   | Unidade | R\$ 15,00 | R\$ 75,00     | Detalhamento de contornos e áreas menores         |
|                            | _   |         |           |               |   |
| Fita Crepe                 | 10  | Unidade | R\$ 10,00 | R\$<br>100,00 | Proteção e marcação das áreas para evitar borrões |
|                            | _   |         |           |               |   |
| Bandeja para<br>Tinta      | 3   | Unidade | R\$ 25,00 | R\$ 75,00     | Suporte para tinta durante a aplicação            |
|                            | _   |         |           |               |   |
| Lona de                    |     |         |           |               |   |
| Proteção                   | 2   | Unidade | R\$ 50,00 | R\$<br>100,00 | Proteção do solo e áreas ao redor da pintura      |
| (4x5m)                     |     |         |           |               | '   |
| <del></del>                |     |         |           |               |   |
| Espátula                   | 2   | Unidade | R\$ 25,00 | R\$ 50,00     | Preparação da parede e correção de imperfeições   |
|                            |     |         |           |               |   |
| Custo da                   |     |         |           | R\$           | Mão de obra especializada, 120                    |
| Pintora                    | 120 | Hora    | R\$ 66,67 | 8.000,00      | horas de trabalho                                 |
|                            | _   |         |           |               |   |

Total Geral: R\$ 10.000,00

Assinatura da proponente: