PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

ESCOLA NUCLEADA MUNICIPAL JACINTA NUNES

RIO DAS ANTAS – SANTA CATARINA

Candidato à Direção: Juarez Antonio Rodrigues
Período de Gestão: 2027–2028
Unidade Escolar: Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes
Município: Rio das Antas – SC

---

1. APRESENTAÇÃO

A educação é um processo coletivo que envolve escola, estudantes, profissionais da educação, famílias e comunidade. Nesse sentido, gerir uma instituição de ensino significa muito mais do que administrar recursos, organizar rotinas ou acompanhar documentos. Significa **liderar pessoas, promover aprendizagens, fortalecer vínculos, enfrentar desafios e criar condições para que todos possam desenvolver seu potencial**.

Apresento este Plano de Gestão Escolar para a Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes com o compromisso de dar continuidade aos avanços já construídos pela comunidade escolar e, ao mesmo tempo, propor novas ações que respondam aos desafios presentes no cotidiano da escola.

A proposta está fundamentada em uma gestão **democrática, participativa, transparente, humanizada e comprometida com a aprendizagem**.

A Escola Jacinta Nunes possui uma história construída pelo trabalho de gestores, professores, profissionais da educação, estudantes, famílias e comunidade. Essa trajetória precisa ser respeitada e valorizada.

Ao mesmo tempo, uma escola precisa estar em constante movimento.

Os desafios da educação mudam, os estudantes mudam, as famílias mudam e a sociedade também muda. Por isso, a gestão escolar precisa ter capacidade de ouvir, planejar, avaliar e transformar.

Entre as prioridades desta proposta estão:

- fortalecer a relação entre escola e família;
- melhorar a aprendizagem dos estudantes;
- retomar o crescimento dos indicadores educacionais;
- fortalecer os vínculos da inclusão;

- melhorar o IDEB;
- valorizar os professores e demais profissionais;
- melhorar os espaços físicos;
- revitalizar e atualizar a biblioteca;
- criar espaços de leitura;
- implantar um Laboratório de Ciências;
- criar um Espaço Multimídia;
- fortalecer os projetos escolares;
- ampliar a participação da comunidade;
- incentivar o protagonismo dos estudantes;
- promover o uso consciente das tecnologias;
- reduzir o uso inadequado de celulares;
- estimular alternativas ao excesso de jogos e telas.

A proposta parte de uma ideia central:

Uma escola forte se constrói quando todos se sentem parte dela.

---

2. IDENTIFICAÇÃO DA REALIDADE ESCOLAR

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes integra a Rede Municipal de Ensino de Rio das Antas e atende estudantes do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

A escola possui uma comunidade escolar formada por estudantes, professores, profissionais da educação, famílias e diferentes segmentos da comunidade.

Ao longo de sua trajetória, foram desenvolvidos projetos e ações voltados à alfabetização, leitura, cultura, conhecimento, participação estudantil e integração da comunidade escolar.

Entre os desafios identificados está a necessidade de continuar avançando na aprendizagem dos estudantes, fortalecer os resultados educacionais, aproximar as famílias, melhorar os espaços pedagógicos e oferecer novas experiências de aprendizagem.

A escola também precisa responder a um desafio cada vez mais presente: a influência das tecnologias, celulares e jogos eletrônicos na rotina das crianças e adolescentes.

Diante disso, este Plano de Gestão propõe uma atuação integrada em diferentes dimensões da escola.

---

3. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

A aprendizagem dos estudantes deve ser o centro da gestão escolar.

Os resultados educacionais demonstram que a escola possui potencial para avançar ainda mais, mas é necessário manter um acompanhamento permanente das aprendizagens.

O trabalho da gestão deverá estar articulado com a coordenação pedagógica e os professores, garantindo que os resultados das avaliações sejam utilizados para identificar dificuldades e planejar intervenções.

Será necessário acompanhar especialmente:

- leitura;
- interpretação;
- produção escrita;
- matemática;
- alfabetização;
- recomposição das aprendizagens;
- frequência escolar;
- participação dos estudantes;
- desenvolvimento integral.

A gestão deverá criar condições para que as dificuldades sejam identificadas precocemente e para que nenhum estudante permaneça durante longos períodos sem receber o apoio necessário.

---

4. IDEB E INDICADORES EDUCACIONAIS

O IDEB constitui um dos instrumentos utilizados para acompanhar a qualidade da educação oferecida pela escola.

Os resultados registrados são:

Ano	IDEB
2021	5,8
2023	6,2
2025	**6,1**

Observa-se uma evolução entre 2021 e 2023, seguida de uma pequena redução em 2025.

O resultado de **6,1** deve ser compreendido como um ponto de partida para novas ações.

A proposta não é trabalhar exclusivamente para aumentar um número, mas utilizar os indicadores para compreender onde estão as dificuldades e desenvolver estratégias para melhorar efetivamente a aprendizagem.

Objetivo

Retomar a trajetória de crescimento do IDEB e buscar superar o resultado de **6,2**, alcançado em 2023.

Ações

- realizar diagnóstico das aprendizagens;
- analisar os resultados das avaliações;
- identificar habilidades prioritárias;
- acompanhar os estudantes com dificuldades;
- desenvolver estratégias de intervenção;
- fortalecer a recomposição das aprendizagens;
- acompanhar resultados por turma;
- fortalecer Língua Portuguesa e Matemática;
- promover troca de experiências entre professores;
- utilizar avaliações como instrumento de planejamento;
- acompanhar os indicadores ao longo do ano.

Meta

Superar o IDEB de 6,2, buscando uma evolução consistente dos resultados educacionais.

Indicadores

- IDEB;
- avaliações internas;
- avaliações externas;
- frequência;
- aprovação;
- recuperação;
- evolução das aprendizagens.

---

5. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

A gestão será pautada nos seguintes princípios:

Gestão democrática

As decisões deverão considerar o diálogo com professores, funcionários, estudantes, famílias e demais segmentos da comunidade escolar.

Transparência

A comunidade deverá ter conhecimento das ações, projetos, prioridades e utilização dos recursos, respeitando as normas legais.

Valorização profissional

Os profissionais da educação são fundamentais para a qualidade da escola e devem ser ouvidos, respeitados e valorizados.

Inclusão

Todos os estudantes devem ter garantido o direito de aprender e participar da vida escolar.

Equidade

Tratar de maneira justa significa considerar as necessidades diferentes de cada estudante.

Compromisso com a aprendizagem

Toda ação da gestão deverá ter como finalidade contribuir para uma educação de qualidade.

Participação

A escola será fortalecida quando os diferentes segmentos se sentirem pertencentes a ela.

---

6. MISSÃO

Promover uma educação pública de qualidade, inclusiva e humanizada, garantindo aos estudantes condições para aprender, conviver, criar, pesquisar e desenvolver-se integralmente, fortalecendo a parceria entre escola, família e comunidade.

---

7. VISÃO DE FUTURO

Construir uma escola cada vez mais:

- acolhedora;
- participativa;
- organizada;
- inovadora;

- inclusiva;
- democrática;
- comprometida com a aprendizagem;
- valorizadora dos profissionais;
- próxima das famílias;
- conectada às necessidades dos estudantes.

---

8. EIXO 1 – ESCOLA E FAMÍLIA

Objetivo

Fortalecer o vínculo entre escola e família, transformando a participação dos responsáveis em uma parceria permanente.

A família não deve ser chamada à escola somente quando existe um problema.

É necessário criar oportunidades para que os responsáveis também participem das conquistas, projetos, atividades culturais e momentos de aprendizagem.

Ações

- promover encontros entre famílias e escola;
- realizar reuniões temáticas;
- desenvolver palestras e rodas de conversa;
- criar atividades abertas às famílias;
- fortalecer a comunicação;
- incentivar a participação dos pais nos projetos;
- desenvolver ações de leitura em família;
- realizar momentos de integração;
- ouvir as famílias;
- fortalecer o Conselho Escolar;
- criar estratégias para aumentar a participação dos responsáveis.

Meta

Ampliar progressivamente a participação das famílias nas atividades da escola.

Indicadores

- participação nas reuniões;
- participação nos projetos;
- presença em eventos;
- registros dos encontros;
- avaliações das famílias.

9. EIXO 2 – APRENDIZAGEM E QUALIDADE EDUCACIONAL

Objetivo

Garantir que todos os estudantes tenham oportunidades reais de aprendizagem.

Ações

- diagnóstico inicial das turmas;
- acompanhamento contínuo;
- avaliações periódicas;
- análise dos resultados;
- intervenções pedagógicas;
- recomposição das aprendizagens;
- acompanhamento individual;
- fortalecimento da leitura;
- fortalecimento da matemática;
- apoio aos estudantes com dificuldades;
- formação continuada;
- compartilhamento de boas práticas.

Meta

Melhorar os resultados de aprendizagem e garantir evolução contínua dos estudantes.

---

10. EIXO 3 – LEITURA E BIBLIOTECA

Objetivo

Fortalecer a formação de leitores e transformar a biblioteca em um espaço vivo, atrativo e utilizado pela comunidade escolar.

A leitura será tratada como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento da aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.

Ações

- atualizar o acervo da biblioteca;

- adquirir novos títulos;
- renovar livros desgastados;
- organizar o acervo;
- criar ambientes acolhedores;
- criar espaços de leitura;
- fortalecer o projeto **“Ler é Transformar: A Escola que Conta, Encanta e Aprende”**;
- ampliar a Maleta Viajante;
- fortalecer a Parada da Leitura;
- desenvolver desafios literários;
- realizar rodas de leitura;
- promover indicações de livros;
- incentivar leitura em família;
- fortalecer a Mostra Literária **“Jacinta em Cena”**;
- criar momentos de leitura em diferentes ambientes da escola.

Meta

Ampliar o número de estudantes leitores e aumentar significativamente a utilização da biblioteca.

---

11. EIXO 4 – LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Objetivo

Criar um espaço que possibilite aos estudantes aprender Ciências por meio da investigação, experimentação e prática.

Ações

- elaborar projeto de implantação;
- realizar levantamento dos equipamentos necessários;
- buscar recursos;
- buscar parcerias;
- organizar materiais;
- criar normas de utilização;
- desenvolver aulas práticas;
- realizar experimentos;
- desenvolver projetos científicos;
- incentivar pesquisas;
- fortalecer a Feira do Conhecimento.

Meta

Implantar e colocar em funcionamento o Laboratório de Ciências.

Indicadores

- laboratório estruturado;
- número de aulas práticas;
- projetos realizados;
- participação dos estudantes;
- exposições e feiras.

---

12. EIXO 5 – ESPAÇO MULTIMÍDIA

Objetivo

Criar um espaço destinado ao uso pedagógico das tecnologias.

O estudante deve deixar de ser apenas consumidor de conteúdo e também tornar-se **produtor de conhecimento**.

Ações

- criar espaço multimídia;
- organizar equipamentos existentes;
- buscar aquisição de equipamentos;
- disponibilizar computador e projetor;
- utilizar recursos audiovisuais;
- produzir vídeos;
- desenvolver podcasts;
- realizar apresentações;
- desenvolver pesquisas;
- criar projetos interdisciplinares;
- trabalhar educação midiática.

Meta

Implantar o Espaço Multimídia e integrá-lo às práticas pedagógicas.

---

13. EIXO 6 – VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES

Objetivo

Melhorar as condições de trabalho e fortalecer a valorização dos profissionais da educação.

Uma escola que deseja melhorar seus resultados precisa cuidar também daqueles que estão diariamente na sala de aula.

Ações

- melhorar o espaço destinado aos professores;
- tornar o ambiente mais confortável;
- organizar espaço para descanso e convivência;
- ouvir as necessidades dos profissionais;
- promover momentos de integração;
- incentivar formação continuada;
- valorizar projetos desenvolvidos pelos professores;
- compartilhar boas práticas;
- fortalecer planejamento coletivo;
- reconhecer o trabalho da equipe.

Meta

Construir um ambiente de trabalho mais acolhedor, organizado e colaborativo.

---

14. EIXO 7 – CELULAR, JOGOS E USO CONSCIENTE DA TECNOLOGIA

Objetivo

Promover uma relação mais equilibrada entre os estudantes e as tecnologias.

A escola reconhece que a tecnologia faz parte da vida contemporânea e possui importantes possibilidades educativas. Entretanto, é necessário trabalhar os limites e os impactos do uso excessivo.

A preocupação é oferecer alternativas para que as crianças e adolescentes não tenham o celular e os jogos eletrônicos como principal fonte de entretenimento.

Ações

- fortalecer as regras da escola sobre uso de celulares;
- promover educação digital;
- realizar rodas de conversa;
- envolver as famílias;
- desenvolver campanhas;

- trabalhar responsabilidade digital;
- ampliar atividades esportivas;
- fortalecer projetos de leitura;
- desenvolver atividades artísticas;
- ampliar experiências científicas;
- promover jogos pedagógicos;
- estimular brincadeiras;
- incentivar convivência;
- criar atividades culturais;
- desenvolver momentos sem telas.

Meta

Reduzir o uso inadequado dos celulares no ambiente escolar e ampliar a participação dos estudantes em atividades de leitura, esporte, cultura, ciência, arte e convivência.

Princípio norteador

Mais leitura, mais movimento, mais convivência, mais criatividade e uso consciente da tecnologia.

---

15. EIXO 8 – PROJETOS ESCOLARES

Objetivo

Fortalecer os projetos da escola, garantindo que sejam significativos, articulados ao currículo e conectados às necessidades dos estudantes.

Ações

- revisar os projetos existentes;
- avaliar seus resultados;
- integrar projetos ao currículo;
- desenvolver projetos interdisciplinares;
- ampliar participação dos estudantes;
- fortalecer projetos de leitura;
- fortalecer projetos científicos;
- desenvolver ações culturais;
- desenvolver ações esportivas;
- trabalhar meio ambiente;
- fortalecer a Feira do Conhecimento;
- divulgar os trabalhos dos estudantes.

Meta

Construir uma agenda anual de projetos articulados ao currículo e às necessidades da escola.

---

16. EIXO 9 – PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Objetivo

Fazer com que os estudantes sejam participantes ativos da vida escolar.

Ações

- criar espaços de escuta;
- incentivar participação em projetos;
- valorizar talentos;
- promover atividades culturais;
- incentivar liderança;
- estimular participação em campanhas;
- criar momentos de apresentação de trabalhos;
- incentivar iniciativas dos próprios estudantes.

Meta

Ampliar a participação dos estudantes nos projetos e atividades da escola.

---

17. EIXO 10 – GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO

Objetivo

Construir uma gestão baseada no diálogo e na participação coletiva.

Ações

- fortalecer o Conselho Escolar;
- realizar reuniões periódicas;
- ouvir professores;
- ouvir funcionários;
- ouvir estudantes;
- ouvir famílias;

- divulgar projetos;
- apresentar resultados;
- garantir transparência;
- buscar decisões coletivas.

Meta

Fortalecer o sentimento de pertencimento da comunidade escolar.

---

18. EIXO 11 – INFRAESTRUTURA E AMBIENTES ESCOLARES

Objetivo

Melhorar gradativamente os ambientes físicos da escola.

Prioridades

1. Espaço dos professores

Criar um ambiente mais confortável, organizado e adequado à convivência e ao descanso dos profissionais.

2. Biblioteca

Revitalizar o espaço, organizar o acervo e torná-lo mais atrativo.

3. Espaços de leitura

Criar pequenos ambientes de leitura em diferentes pontos da escola.

4. Laboratório de Ciências

Estruturar espaço adequado para experimentação.

5. Espaço Multimídia

Criar ambiente para uso pedagógico das tecnologias.

6. Espaços de convivência

Buscar melhorias que favoreçam interação e pertencimento.

Meta

Construir um plano gradual de melhorias físicas, estabelecendo prioridades conforme necessidades e disponibilidade de recursos.

---

19. EIXO 12 – PARCERIA COM A COMUNIDADE

Objetivo

Aproximar a escola das instituições e pessoas que fazem parte da comunidade de Rio das Antas.

Ações

Buscar parcerias, conforme a legislação e as possibilidades institucionais, com:

- Secretaria Municipal de Educação;
- Secretaria de Saúde;
- Assistência Social;
- Conselho Tutelar;
- instituições culturais;
- instituições esportivas;
- empresas locais;
- profissionais da comunidade;
- universidades;
- instituições de ensino;
- entidades comunitárias.

As parcerias deverão contribuir para projetos pedagógicos, culturais, esportivos, científicos, sociais e de formação.

---

20. PLANO DE AÇÃO

Área	Ação	Prazo	Responsáveis	Indicador
Aprendizagem	Diagnóstico das aprendizagens	Início do ano	Gestão/Coordenação/Professores	Diagnóstico realizado
IDEB	Plano de intervenção pedagógica	Anual	Gestão/Coordenação	Evolução dos resultados
Família	Encontros e projetos	Permanente	Gestão/Equipe	Participação

Biblioteca	Atualização do acervo	1º/2º ano	Gestão/SME	Acervo ampliado
Leitura	Espaços de leitura	1º ano	Gestão/Equipe	Espaços implantados
Ciências	Implantação do laboratório	1º/2º ano	Gestão/SME/Parceiros	Laboratório funcionando
Tecnologia	Espaço multimídia	1º/2º ano	Gestão/SME	Espaço funcionando
Professores	Melhoria do espaço	1º ano	Gestão/SME	Ambiente revitalizado
Tecnologia	Educação digital	Permanente	Gestão/Professores	Participação
Projetos	Revisão e fortalecimento	Anual	Gestão/Coordenação	Projetos avaliados
Família	Orientação sobre telas	Permanente	Gestão/Famílias	Participação
Gestão	Avaliação do plano	Semestral	Gestão/Comunidade	Relatório

---

21. CRONOGRAMA DE GESTÃO

PRIMEIRO ANO

Prioridades

- realizar diagnóstico geral da escola;
- realizar diagnóstico das aprendizagens;
- ouvir professores e funcionários;
- ouvir estudantes;
- ouvir famílias;
- organizar plano de melhoria da aprendizagem;
- fortalecer o acompanhamento pedagógico;
- revitalizar a biblioteca;
- iniciar atualização do acervo;
- criar espaços de leitura;
- planejar o Laboratório de Ciências;
- planejar o Espaço Multimídia;
- melhorar o espaço dos professores;
- iniciar projeto de educação digital;
- fortalecer a participação das famílias.

22. SEGUNDO ANO

Prioridades

- consolidar as ações pedagógicas;
- avaliar os resultados;
- ampliar o acervo;
- consolidar os espaços de leitura;
- colocar o Laboratório de Ciências em funcionamento;
- consolidar o Espaço Multimídia;
- ampliar as parcerias;
- fortalecer os projetos;
- ampliar a participação das famílias;
- analisar os indicadores;
- estabelecer novas metas;
- avaliar o Plano de Gestão.

23. RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos humanos

- equipe gestora;
- professores;
- profissionais da educação;
- Secretaria Municipal de Educação;
- estudantes;
- famílias;
- Conselho Escolar;
- comunidade.

Recursos financeiros

- recursos municipais;
- recursos destinados à educação;
- programas educacionais;
- recursos disponíveis na unidade escolar;
- parcerias institucionais;
- projetos específicos.

Recursos materiais

- livros;

- mobiliário;
- computadores;
- projetores;
- equipamentos audiovisuais;
- materiais científicos;
- materiais pedagógicos;
- materiais para revitalização dos espaços.

---

24. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Plano de Gestão será acompanhado durante todo o período de vigência.

A avaliação ocorrerá de maneira periódica, considerando os resultados alcançados e as dificuldades encontradas.

Serão utilizados:

- reuniões pedagógicas;
- reuniões com professores;
- Conselho Escolar;
- reuniões com famílias;
- avaliações internas;
- avaliações externas;
- indicadores educacionais;
- registros das ações;
- questionários;
- acompanhamento dos projetos;
- acompanhamento das melhorias físicas.

A cada semestre serão analisadas as seguintes questões:

O que foi realizado?

O que está em andamento?

O que não foi realizado?

Quais dificuldades foram encontradas?

Quais resultados foram alcançados?

O que precisa ser ajustado?

O Plano de Gestão será, portanto, um instrumento vivo, que poderá ser aperfeiçoado de acordo com as necessidades da escola.

25. METAS GERAIS

Durante o período de gestão, serão consideradas como metas prioritárias:

META 1

Fortalecer a participação das famílias na vida escolar.

META 2

Retomar a trajetória de crescimento do IDEB e buscar superar **6,2**.

META 3

Melhorar continuamente os resultados de aprendizagem.

META 4

Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca.

META 5

Criar espaços de leitura.

META 6

Implantar o Laboratório de Ciências.

META 7

Implantar o Espaço Multimídia.

META 8

Melhorar o espaço destinado aos professores.

META 9

Fortalecer os projetos escolares.

META 10

Ampliar o protagonismo estudantil.

META 11

Promover o uso consciente das tecnologias.

META 12

Reduzir o uso inadequado dos celulares no ambiente escolar.

META 13

Ampliar atividades de esporte, cultura, leitura, ciência e convivência.

META 14

Fortalecer a gestão democrática.

META 15

Aproximar a escola da comunidade.

---

26. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do período de gestão, espera-se alcançar:

- melhoria dos resultados de aprendizagem;
- evolução dos indicadores educacionais;
- superação do IDEB de 6,2;
- maior participação das famílias;
- fortalecimento da relação escola–comunidade;
- professores mais valorizados;
- melhoria das condições de trabalho;
- biblioteca atualizada;
- maior utilização da biblioteca;
- espaços de leitura implantados;
- Laboratório de Ciências estruturado;
- Espaço Multimídia implantado;
- projetos escolares fortalecidos;
- estudantes mais participativos;
- maior oferta de atividades fora das telas;
- uso mais consciente dos celulares;
- fortalecimento da gestão democrática;
- maior sentimento de pertencimento.

---

27. COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM

A aprendizagem será o principal compromisso desta gestão.

Cada estudante deverá ser acompanhado em seu percurso escolar, respeitando suas características, necessidades e potencialidades.

Nenhuma dificuldade deve ser ignorada.

A gestão deverá trabalhar junto aos professores para identificar dificuldades, buscar estratégias e acompanhar os resultados.

O objetivo não será apenas melhorar índices.

Queremos melhorar o IDEB porque queremos melhorar a aprendizagem.

---

28. COMPROMISSO COM OS PROFESSORES

Nenhuma transformação na educação acontece sem os professores.

Por isso, esta proposta assume o compromisso de:

- ouvir;
- dialogar;
- respeitar;
- valorizar;
- apoiar;
- proporcionar melhores condições de trabalho;
- incentivar formação;
- reconhecer boas práticas;
- fortalecer o trabalho coletivo.

A gestão deverá estar próxima dos profissionais e conhecer as necessidades reais da escola.

---

29. COMPROMISSO COM AS FAMÍLIAS

A família precisa ser parceira da escola.

Por isso, a proposta é construir uma relação em que os pais e responsáveis sejam convidados não apenas para resolver problemas, mas também para:

- conhecer projetos;
- acompanhar aprendizagens;
- participar de atividades;
- compartilhar conhecimentos;
- ler com os filhos;
- celebrar conquistas;
- construir soluções.

O objetivo é fazer com que cada família possa dizer:

“Esta escola também é nossa.”

---

30. COMPROMISSO COM OS ESTUDANTES

A escola precisa ser um espaço em que crianças e adolescentes tenham vontade de estar.

É necessário oferecer oportunidades que despertem curiosidade, criatividade e desejo de aprender.

Queremos estudantes:

- leitores;
- pesquisadores;
- criativos;
- participativos;
- críticos;
- responsáveis;
- solidários;
- protagonistas.

Precisamos mostrar que existe vida além das telas.

Existe o livro.

Existe o esporte.

Existe a música.

Existe a arte.

Existe a ciência.

Existe a brincadeira.

Existe a conversa.

Existe a amizade.

Existe a descoberta.

Existe o conhecimento.

---

31. COMPROMISSO COM A TECNOLOGIA

A tecnologia não será tratada como inimiga da educação.

Pelo contrário, será utilizada como ferramenta de aprendizagem.

Porém, será necessário ensinar nossos estudantes a fazer escolhas.

A escola deverá contribuir para que eles compreendam que tecnologia é uma ferramenta e não deve ocupar todos os espaços da vida.

O objetivo será construir uma relação mais equilibrada:

Tecnologia para aprender, criar, pesquisar e produzir — não para substituir a convivência, a leitura, o movimento e as experiências reais.

---

32. COMPROMISSO COM A COMUNIDADE

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes faz parte da história e da comunidade de Rio das Antas.

Por isso, a gestão buscará aproximar a escola das famílias, instituições, profissionais, entidades e demais segmentos da comunidade.

A escola também deve reconhecer e valorizar os conhecimentos existentes fora de seus muros.

---

33. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Gestão apresenta uma proposta de trabalho baseada na continuidade, na inovação, no diálogo e na participação.

Reconhecemos os avanços construídos pela Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes e compreendemos que toda nova gestão deve partir daquilo que já foi construído.

O resultado de **6,1 no IDEB de 2025** demonstra a necessidade de continuar avançando.

A meta será buscar superar o resultado de **6,2 registrado em 2023**, mas compreendendo que esse número somente terá significado se estiver acompanhado de aprendizagem efetiva.

Queremos uma escola onde os estudantes aprendam.

Queremos uma escola onde os professores sejam valorizados.

Queremos uma escola onde as famílias estejam presentes.

Queremos uma biblioteca viva.

Queremos espaços de leitura.

Queremos ciência na prática.

Queremos tecnologia utilizada para produzir conhecimento.

Queremos projetos que façam sentido.

Queremos crianças e adolescentes envolvidos com esporte, cultura, arte, ciência e leitura.

Queremos diminuir a dependência das telas e ampliar as experiências reais.

Queremos uma comunidade que participe da escola.

Queremos uma gestão que esteja presente, escute, dialogue, planeje, acompanhe e avalie.

---

34. COMPROMISSO FINAL DO CANDIDATO

Assumir a direção da Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes significa assumir um compromisso com toda a comunidade escolar.

Compromisso com quem ensina.

Compromisso com quem aprende.

Compromisso com as famílias.

Compromisso com os profissionais.

Compromisso com a comunidade.

Compromisso com a educação pública.

Compromisso de ouvir antes de decidir.

Compromisso de planejar antes de agir.

Compromisso de acompanhar antes de avaliar.

Compromisso de reconhecer os avanços e enfrentar os desafios.

Compromisso de transformar ideias em ações.

E, principalmente, compromisso de trabalhar para que cada estudante tenha o direito de aprender e encontre na escola um espaço de acolhimento, conhecimento, descoberta e oportunidades.

UMA ESCOLA FORTE SE CONSTRÓI QUANDO TODOS SE SENTEM PARTE DELA.

Juarez Antonio Rodrigues
Candidato à Direção
Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes
Rio das Antas – SC