PROJETO DE GESTÃO ESCOLAR

ESCOLA NUCLEADA MUNICIPAL JACINTA NUNES

GESTÃO DEMOCRÁTICA 2027–2030

CANDIDATA

CARIN CRISTINA SEIDEL

TEMA

“Preservando Nossa História, Construindo o Futuro com Inovação, Participação e Qualidade”

Rio das Antas – SC

2026

SUMÁRIO

- 1. Apresentação da Candidata
- 2. Identidade e Histórico da Escola
- 3. Diagnóstico Institucional
- 4. Fundamentação Legal
- 5. Princípios da Gestão Democrática
- 6. Missão, Visão e Valores
- 7. Objetivos da Gestão
- 8. Plano de Gestão por Dimensões
- 9. Projeto Estruturante: Novo Espaço Esportivo
- 10. Metas da Gestão 2027–2030
- 11. Plano de Captação de Recursos
- 12. Cronograma de Execução
- 13. Acompanhamento e Avaliação
- 14. Considerações Finais
- ANEXO I – Matriz Estratégica da Gestão
- ANEXO II – Diretrizes para o Projeto do Novo Espaço Esportivo

1. APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

A educação sempre esteve presente em minha trajetória profissional e pessoal como um compromisso com a transformação, com a aprendizagem e com a construção de oportunidades para crianças e adolescentes.

É com esse compromisso que apresento minha candidatura à gestão da Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes para o período de 2027–2030, propondo uma gestão democrática, participativa, transparente, responsável e comprometida com a aprendizagem e com o desenvolvimento integral dos estudantes.

Minha trajetória na educação teve início em 2008. Minha formação iniciou-se no Magistério e foi ampliada com a graduação em Pedagogia e pós-graduações em Educação Especial, Gestão e Coordenação Escolar e Organização Curricular e Implementação da BNCC.

Entre 2017 e 2020, atuei como Coordenadora Pedagógica da Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes, experiência que permitiu conhecer de perto a realidade da escola, acompanhar professores e estudantes, participar do planejamento pedagógico e dialogar com as famílias.

Em 2019, conquistei minha efetivação no Município de Rio das Antas como Professora de Ensino Fundamental I, fortalecendo ainda mais meu vínculo com a Rede Municipal de Ensino.

Apresento este Projeto de Gestão não como uma proposta individual, mas como um compromisso de construção coletiva. Uma gestão escolar precisa saber ouvir, planejar, decidir, acompanhar resultados, buscar soluções e prestar contas.

Proponho uma gestão que preserve a história da Escola Jacinta Nunes, reconheça suas conquistas e tenha coragem para planejar e construir o futuro.

2. IDENTIDADE E HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes foi criada oficialmente pela Lei Municipal nº 1.039, de 05 de junho de 1998, a partir da nucleação de escolas multisseriadas municipais e estaduais existentes nas comunidades do interior de Rio das Antas.

A instituição recebeu o nome da professora Jacinta Nunes, cuja trajetória representa uma importante referência para a educação rio-antense.

Ao longo de sua história, a escola passou por ampliações físicas, estruturais e pedagógicas, consolidando-se como instituição importante para a educação municipal e atendendo estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Preservar essa história significa reconhecer o trabalho realizado por profissionais, estudantes, famílias e comunidade. Preservar, entretanto, não significa permanecer parado. Uma escola viva acompanha as necessidades dos estudantes, os avanços pedagógicos e tecnológicos e os desafios contemporâneos.

3. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes possui aproximadamente 3.3943,41 m² de área construída, com salas de aula, biblioteca, auditório, laboratório de informática, quadra coberta, refeitório, secretaria, coordenação e direção. Dispõe ainda de lousas digitais, computadores com internet, projetores multimídia, sistema de som, impressoras e climatização em ampliação.

Entre suas potencialidades estão a história e identidade consolidadas na comunidade, o compromisso dos profissionais, a estrutura física existente, a diversidade de recursos pedagógicos e tecnológicos e o atendimento do 1º ao 9º ano.

Entre os desafios identificados estão as defasagens de aprendizagem, o fortalecimento da participação familiar, a inclusão escolar, a atualização tecnológica, a implementação da BNCC Computação, a melhoria contínua dos indicadores educacionais e a ampliação dos espaços destinados às atividades esportivas.

Um desafio estrutural prioritário é a utilização do ginásio de esportes. Atualmente, o espaço é compartilhado, no mesmo horário, por turmas do Ensino Fundamental I e do Ensino Fundamental II. Essa situação limita a organização das aulas de Educação Física e reduz as possibilidades de uso do espaço para outras atividades esportivas, recreativas, pedagógicas e de convivência.

Por isso, a construção de uma nova quadra esportiva será uma ação estruturante da gestão 2027–2030. A proposta busca ampliar os espaços disponíveis, melhorar a organização da rotina escolar e oferecer melhores condições para o desenvolvimento físico, social e emocional dos estudantes.

4. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- Constituição Federal de 1988
- Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Plano Nacional de Educação
- Plano Municipal de Educação
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Currículo Base do Território Catarinense

- legislação referente à educação especial e inclusão escolar
- legislação municipal pertinente
- Projeto Político-Pedagógico e documentos orientadores da Rede Municipal de Ensino

A gestão observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, transparência, participação e responsabilidade na administração pública.

5. PRINCÍPIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Participação: ampliar a participação da comunidade escolar nas decisões.

Transparência: conduzir ações administrativas, pedagógicas e financeiras com clareza.

Respeito: tratar todos com escuta, respeito e dignidade.

Inclusão: garantir participação e aprendizagem de todos os estudantes.

Valorização profissional: reconhecer os profissionais como fundamentais para a qualidade da educação.

Responsabilidade: tomar decisões considerando o interesse coletivo, as necessidades da escola e a legislação.

Inovação: estimular novas metodologias, tecnologias e estratégias de ensino.

Compromisso com a aprendizagem: orientar as ações da gestão para que os estudantes aprendam mais e melhor.

6. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão: Garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva, acolhedora e inovadora, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento integral de cada estudante.

Visão: Ser uma escola reconhecida pela qualidade do ensino, pela gestão democrática, pelo compromisso dos profissionais, pela participação da comunidade e pela capacidade de inovar sem perder sua identidade e sua história.

Valores: Ética; Respeito; Responsabilidade; Cooperação; Inclusão; Transparência; Participação; Valorização das pessoas; Equidade; Inovação; Compromisso com a aprendizagem.

7. OBJETIVOS DA GESTÃO

Objetivo Geral: Promover uma gestão democrática, participativa, transparente e eficiente, voltada à melhoria da aprendizagem, à valorização dos profissionais, à inclusão, à participação da comunidade e à construção de ambientes escolares adequados ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- Elevar os níveis de aprendizagem e reduzir defasagens.
- Acompanhar sistematicamente os resultados educacionais.
- Fortalecer alfabetização, leitura, matemática, ciências e aprendizagens essenciais.
- Fortalecer a educação inclusiva.
- Ampliar a participação das famílias e o protagonismo estudantil.
- Valorizar profissionais e promover formação continuada.
- Ampliar o uso pedagógico das tecnologias e implementar a BNCC Computação.
- Fortalecer projetos de leitura, ciência, matemática, cultura e esporte.
- Melhorar os espaços físicos e construir uma nova quadra esportiva.
- Buscar recursos e parcerias legalmente possíveis.
- Fortalecer Conselho Escolar e APP.
- Garantir transparência administrativa e financeira.

8. PLANO DE GESTÃO POR DIMENSÕES

8.1 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta: Fortalecer a aprendizagem e elevar progressivamente os resultados educacionais.

Principais ações:

- avaliações diagnósticas e formativas
- recuperação paralela e acompanhamento de estudantes com dificuldades
- projetos de leitura, Matemática e Ciências
- feiras, mostras, olimpíadas e desafios
- BNCC Computação e projetos interdisciplinares
- planejamento coletivo e uso pedagógico dos resultados

8.2 DIMENSÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

Meta: Fortalecer a participação da comunidade escolar.

Principais ações:

- fortalecer Conselho Escolar e APP
- promover reuniões, assembleias e escuta dos estudantes
- consultas e diálogo com profissionais e famílias
- divulgar ações e resultados
- participação na construção e avaliação do PPP
- prestação de contas

8.3 DIMENSÃO DA GESTÃO DE PESSOAS

Meta: Valorizar profissionais e fortalecer o trabalho coletivo.

Principais ações:

- ambiente de respeito e diálogo
- formação continuada
- valorização de boas práticas
- planejamento colaborativo
- escuta dos profissionais
- comunicação entre direção, coordenação e equipe

8.4 DIMENSÃO DA INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Meta: Fortalecer práticas inclusivas e garantir participação e aprendizagem.

Principais ações:

- articulação entre professores, equipe pedagógica, profissionais de apoio e famílias
- acompanhamento individual
- adaptações e estratégias pedagógicas
- fortalecimento do AEE
- formação
- acompanhamento do desenvolvimento e sensibilização

8.5 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta: Garantir gestão organizada, eficiente e transparente.

Principais ações:

- rotinas e registros
- frequência e documentação

- canais de comunicação
- planejamento anual
- manutenção e preservação do patrimônio
- atendimento às famílias
- articulação com a Secretaria Municipal de Educação

8.6 DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta: Garantir planejamento, transparência e uso responsável dos recursos.

Principais ações:

- planejamento financeiro
- definição de prioridades
- acompanhamento da execução
- prestação de contas
- Conselho Escolar
- programas educacionais
- emendas parlamentares e parcerias legalmente permitidas

8.7 DIMENSÃO FÍSICA E ESTRUTURAL

Meta: Melhorar e ampliar os espaços físicos.

Principais ações:

- manutenção preventiva
- continuidade da climatização
- acessibilidade
- modernização de equipamentos
- qualificação dos ambientes pedagógicos
- laboratório de informática e espaços de inovação
- preservação do patrimônio
- construção da nova quadra esportiva

8.8 DIMENSÃO ESCOLA–FAMÍLIA–COMUNIDADE

Meta: Ampliar a participação das famílias e fortalecer a parceria com a comunidade.

Principais ações:

- encontros com famílias

- canais de comunicação
- atividades culturais e pedagógicas
- participação em projetos
- orientação sobre vida escolar
- comunicação sobre frequência e aprendizagem
- fortalecimento das reuniões e eventos

9. PROJETO ESTRUTURANTE: NOVO ESPAÇO ESPORTIVO DA ESCOLA

“Esporte, Aprendizagem e Convivência”

A construção de uma nova quadra esportiva é uma das principais ações estruturantes desta proposta. A necessidade decorre da utilização compartilhada, no mesmo horário, do ginásio existente por turmas do Ensino Fundamental I e do Ensino Fundamental II.

A nova quadra deverá ampliar as possibilidades de organização das aulas de Educação Física e funcionar também como espaço de aprendizagem, convivência, inclusão, recreação, projetos esportivos, eventos escolares e atividades culturais.

A gestão buscará viabilizar a obra por meio de planejamento técnico, articulação com o Poder Público, busca de recursos, emendas parlamentares, programas governamentais e demais fontes legalmente disponíveis.

Meta: Viabilizar a construção e implantação da nova quadra esportiva durante o período de gestão, conforme disponibilidade de recursos, planejamento técnico e etapas administrativas.

Indicadores: projeto técnico; recursos identificados/captados; etapas administrativas; execução; conclusão; disponibilização; ampliação das atividades esportivas.

10. METAS DA GESTÃO 2027–2030

As metas serão acompanhadas anualmente e poderão ser replanejadas conforme os dados oficiais, a realidade escolar, a disponibilidade de recursos, a legislação e as necessidades identificadas.

Eixo/Indicador	Referência	Meta 2030	Verificação
Participação das famílias	A ampliar	90% nas ações planejadas	Listas e registros

Frequência escolar	Acompanhar mensalmente	≥97%, conforme linha de base oficial	Sistema de frequência
Formação continuada	A ampliar	100% dos profissionais nas ações propostas	Certificados/listas
Projetos tecnológicos	2 como referência do projeto	10 ações/projetos no período	Relatórios
Projetos/eventos pedagógicos	A ampliar	Ampliação progressiva	Calendário/registros
Inclusão escolar	A fortalecer	Acompanhamento sistemático	Relatórios pedagógicos/AEE
Gestão democrática	A fortalecer	Ações periódicas de participação	Atas/registros
Infraestrutura	A melhorar	Execução das prioridades planejadas	Vistorias/checklists
Novo espaço esportivo	Necessidade identificada	Viabilização da obra	Projeto e registros
Captação de recursos	A ampliar	Busca permanente de fontes legais	Relatórios/prestação de contas

Os indicadores educacionais oficiais deverão ser atualizados com a fonte e o ano de referência no início de cada ciclo de acompanhamento. A meta será melhorar a aprendizagem efetiva, reduzir desigualdades e acompanhar os estudantes que apresentarem maiores necessidades.

11. PLANO DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

A gestão buscará oportunidades de financiamento e apoio institucional para projetos pedagógicos, tecnológicos, esportivos e de infraestrutura.

Fonte	Finalidade prioritária	Prioridade
Recursos municipais	Manutenção, melhorias e investimentos	Alta

Programas federais/FNDE/MEC	Infraestrutura, equipamentos e projetos	Alta
Governo do Estado	Reformas, programas e projetos	Média/Alta
Emendas parlamentares	Obras, equipamentos e tecnologia	Alta
Parcerias institucionais legalmente permitidas	Projetos pedagógicos, culturais e sociais	Média
Cooperativas e instituições da comunidade	Projetos sociais, culturais e educacionais, quando legalmente possível	Média

Prioridade estratégica: construção da nova quadra esportiva, além de investimentos em tecnologia, acessibilidade, climatização, ambientes pedagógicos e demais necessidades identificadas.

12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ano	Principais ações
2027	Atualização do diagnóstico; organização das prioridades; fortalecimento da gestão democrática; acompanhamento da aprendizagem; planejamento técnico da nova quadra; identificação de fontes de recursos; fortalecimento de projetos.
2028	Ampliação de projetos pedagógicos, tecnológicos e inclusivos; continuidade da captação; encaminhamento das etapas para viabilização da nova quadra; melhorias estruturais prioritárias.
2029	Avaliação intermediária; consolidação de ações; continuidade das melhorias; execução/acompanhamento do projeto

	esportivo, conforme viabilização; ampliação de parcerias.
2030	Avaliação final; análise dos indicadores; prestação pública de contas; avaliação dos projetos e da infraestrutura; registro das experiências e planejamento de continuidade.

13. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação será permanente, participativa e baseada em evidências. Não basta estabelecer metas; é necessário acompanhar resultados e verificar se as ações produzem os efeitos esperados.

- avaliações internas e externas
- frequência escolar
- registros pedagógicos
- Conselhos de Classe e reuniões pedagógicas
- acompanhamento de projetos
- reuniões com famílias
- registros do Conselho Escolar
- execução e prestação de contas
- vistorias de infraestrutura
- indicadores de participação
- avaliação anual das metas

A cada ano será realizada análise das ações previstas, identificando avanços, dificuldades e necessidades de replanejamento.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes possui uma história construída por muitas mãos. Professores, profissionais, estudantes, famílias e comunidade contribuíram para que a escola chegasse até aqui.

Este Projeto de Gestão nasce do respeito por essa história e da certeza de que precisamos continuar avançando.

Preservar nossa história é reconhecer de onde viemos. Construir o futuro é ter coragem para transformar aquilo que precisa ser transformado.

A proposta para 2027–2030 está fundamentada em uma gestão democrática, participativa, transparente e comprometida com resultados: uma gestão que valoriza pessoas, acompanha a aprendizagem, escuta os profissionais, aproxima as famílias, fortalece a inclusão, busca recursos, cuida do patrimônio e investe em inovação.

Nesse sentido, a construção da nova quadra esportiva representa muito mais do que uma obra. Representa a ampliação das possibilidades de aprendizagem, convivência, esporte, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes.

Queremos uma escola em que o estudante tenha espaço para aprender, praticar esporte, criar, conviver, ser ouvido e desenvolver suas potencialidades. Queremos uma equipe que se sinta respeitada, valorizada e parte das decisões. Queremos famílias mais próximas e uma comunidade que reconheça a escola como espaço de transformação.

E queremos uma gestão que tenha planejamento para organizar, sensibilidade para ouvir, firmeza para decidir e responsabilidade para prestar contas.

Este projeto não pretende apresentar uma escola pronta. Pretende apresentar uma escola em movimento: uma escola que respeita sua história, aprende com sua experiência e se prepara para novos desafios.

Porque gerir uma escola é muito mais do que administrar espaços e pessoas. É cuidar de vidas, criar oportunidades e construir, todos os dias, possibilidades para que cada estudante possa aprender e acreditar em seu próprio futuro.

Preservando nossa história. Construindo nosso futuro. Com inovação, participação e qualidade.

Rio das Antas – SC, 2026

CARIN CRISTINA SEIDEL

Candidata à Gestão Escolar

ANEXO I – MATRIZ ESTRATÉGICA DA GESTÃO

A matriz organiza a proposta nos principais campos da gestão escolar: responsabilidade, gestão democrática, liderança pedagógica, pessoas, inclusão, avaliação, administração, finanças e infraestrutura.

EIXO	NECESSIDADE	RESPOSTA DA GESTÃO	EVIDÊNCIA
Gestão democrática	Ampliar participação	Conselho Escolar, APP, assembleias, escuta e transparência	Atas e registros
Pedagógico	Defasagens e acompanhamento	Diagnóstico, intervenção, recuperação, projetos e análise de resultados	Avaliações/relatórios
Pessoas	Integração e valorização	Formação, escuta e planejamento colaborativo	Registros
Inclusão	Diversidade de necessidades	Articulação pedagógica, AEE, apoio e família	Planos/relatórios
Avaliação	Decisões baseadas em evidências	Monitoramento e replanejamento	Indicadores
Administrativo	Rotinas e conservação	Planejamento, registros, manutenção e comunicação	Checklists
Financeiro	Ampliar investimentos	Planejamento, captação e prestação de contas	Relatórios
Infraestrutura	Compartilhamento do ginásio	Construção de nova quadra e qualificação dos espaços	Projeto/execução
Comunidade	Aproximação família-escola	Encontros, comunicação e projetos	Listas/atas

ANEXO II – DIRETRIZES PARA O PROJETO DO NOVO ESPAÇO ESPORTIVO

Este anexo integra o Projeto de Gestão e apresenta diretrizes pedagógicas e funcionais para a futura ampliação do espaço esportivo. O projeto executivo deverá ser elaborado e aprovado por profissionais habilitados, observando legislação, normas técnicas, acessibilidade, segurança e disponibilidade orçamentária.

1. Finalidade

- reduzir a sobreposição de uso do ginásio atual por diferentes etapas de ensino
- ampliar a oferta de aulas e projetos esportivos
- criar espaço para atividades recreativas, culturais e de convivência
- favorecer inclusão e participação de todos os estudantes
- qualificar as condições de trabalho dos profissionais

2. Integração ao projeto de gestão

A nova quadra deverá estar articulada às ações pedagógicas, de inclusão, esporte e convivência da escola. Poderá integrar projetos de atletismo, jogos, recreação, eventos escolares e outras atividades definidas no planejamento pedagógico.

3. Diretrizes de planejamento

- acessibilidade universal
- segurança e circulação adequada
- durabilidade e manutenção racional
- integração com os espaços existentes
- possibilidade de arquibancada e apoio, conforme projeto técnico
- organização dos acessos e fluxos
- compatibilidade com o terreno e infraestrutura existente
- observância das normas técnicas e exigências dos órgãos competentes

4. Implantação por etapas

- diagnóstico e levantamento do local
- elaboração/adequação do projeto técnico
- estimativa orçamentária e definição da fonte de recursos
- aprovações e procedimentos administrativos

- captação/garantia de recursos
- execução e fiscalização
- entrega e organização do uso pedagógico

5. Resultado esperado

Disponibilizar à comunidade escolar um espaço esportivo qualificado, ampliando as possibilidades de aprendizagem, convivência, inclusão e desenvolvimento integral dos estudantes e reduzindo a necessidade de compartilhamento simultâneo do espaço esportivo atual.