PLANO DE GESTÃO

ESCOLAR

JACINTA NUNES

ANDREA CAROLINE DA SILVA

CARGO: DIRETOR ADJUNTO

Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes

Município: Rio das Antas - SC

Endereço: Rua Jacob Willibaldo Hartmann, nº 600 - Centro

CEP: 89550-000

Telefone: (49) 3564-0360

Sumário

1. Identificação do Proponente
2. Histórico da Unidade Escolar
3. Diagnóstico da Escola
4. Metas e Ações
5. Considerações Finais

Identificação do Proponente

Nome completo: Andrea Caroline da Silva

Formação acadêmica: Licenciatura em Letras com Pós graducação na mesma área e cursando Gestão Escolar **Função atual:** Professora efetiva da Rede Municipal de Ensino de Rio das Antas

---

Histórico da Unidade Escolar

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes recebeu esse nome em homenagem à ilustre professora, senhora Jacinta Nunes, que dedicou 11 anos de magistério a Rio das Antas na década de 30. Além, de exercer o magistério, Jacinta Nunes, era colaboradora nos eventos

festivos da comunidade e procurava auxiliar as pessoas na solução dos problemas e dificuldades da época. No dia 09 de fevereiro de 1998 a escola iniciou suas atividades educativas, atendendo alunos de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental.

A Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes atende alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, promovendo uma educação comprometida com os valores humanos, a formação cidadã e o desenvolvimento integral dos educandos. Localizada em área urbana, desempenha papel essencial na formação dos estudantes da comunidade de Rio das Antas, abrangendo alunos tanto da zona urbana quanto da zona rural.

A escola possui trajetória consolidada no município, com reconhecimento pelo trabalho comprometido de sua equipe pedagógica e administrativa. Sua atuação tem sido pautada pela valorização da aprendizagem significativa, pelo acolhimento às crianças e pelo estímulo ao desenvolvimento integral. Através de projetos pedagógicos, feiras, apresentações culturais e atividades comunitárias, dia da família na escola. A escola construiu uma identidade de parceria e respeito junto às famílias e à comunidade local.

Com o passar dos anos, a unidade tem buscado constantemente se adaptar às mudanças educacionais, incorporando novas práticas de ensino, tecnologias e estratégias de gestão, sempre com foco na melhoria da qualidade da educação pública. A Escola Jacinta Nunes é, portanto, um espaço de aprendizagem, cuidado e cidadania, com potencial para seguir avançando por meio de uma gestão democrática, colaborativa e inovadora.. Localizada em área urbana, desempenha papel essencial na formação dos estudantes da comunidade de Rio das Antas, abrangendo alunos tanto da zona urbana quanto da zona rural.Atualmente com mais de 600 alunos, atendendo em dois turnos com turmas que vão desde o 1º ano do Fundamenta I ao 9º ano de Fundamental II

Diagnóstico da Escola

Dimensão Socioeconômica

A escola atende uma comunidade escolar diversa, formada por estudantes das zonas urbana e rural, cujas famílias possuem diferentes níveis de escolaridade, emprego e renda. Muitas famílias atuam na agricultura, no comércio e em empregos informais, o que impacta diretamente na dinâmica familiar e no acompanhamento da vida escolar dos filhos. Apesar de uma participação significativa das famílias em eventos escolares, há necessidade de fortalecer esse vínculo cotidiano, promovendo ações que estimulem maior engajamento da comunidade nos processos educativos.

Dimensão Pedagógica

A equipe pedagógica da escola é comprometida e busca constantemente o aprimoramento das práticas de ensino. Tivemos na última prova do SAEB um avanço nos anos iniciais se destacando. No entanto, o IDEB indica que é preciso avançar na qualidade do ensino-aprendizagem, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática dos anos finais. Há carência de projetos interdisciplinares mais estruturados, utilização frequente de tecnologias educacionais e de estratégias personalizadas para alunos com dificuldades de aprendizagem. O estímulo à leitura e ao protagonismo estudantil são pontos que merecem ser ampliados.

Dimensão Administrativa

A escola conta com uma gestão participativa, que valoriza o diálogo com os professores, funcionários, pais e comunidade. No entanto, ainda existem desafios na organização dos fluxos de comunicação interna e na delimitação clara das funções e responsabilidades. A rotina administrativa requer maior sistematização, bem como melhor aproveitamento do tempo pedagógico e das reuniões coletivas. O fortalecimento dos conselhos escolares e maior integração entre os diversos setores da escola são metas importantes para os próximos anos.

Dimensão Financeira

Os recursos financeiros são oriundos principalmente do PDDE e de programas estaduais e federais, sendo utilizados de forma responsável e conforme as necessidades mais imediatas da escola. Contudo, a escassez de recursos exige planejamento estratégico e busca ativa por parcerias e projetos que possam ampliar o investimento em infraestrutura, tecnologia e materiais pedagógicos. A comunidade escolar tem potencial para contribuir mais ativamente na construção de soluções colaborativas e criativas de captação de recursos.

Dimensão Física

A infraestrutura da escola atende às exigências básicas, mas carece de modernização e expansão. Os espaços destinados aos professores são limitados e não favorecem momentos de descanso e planejamento adequado. A biblioteca precisa ser revitalizada e atualizada com novos títulos, mobiliário confortável e acesso a recursos digitais. Não há um laboratório de ciências ou espaço multimídia estruturado, o que limita a diversificação das práticas pedagógicas. Além disso, os alunos carecem de espaços de lazer e leitura que favoreçam o bem-estar e o desenvolvimento integral durante o intervalo.

Metas e Ações

Dimensão Pedagógica

Meta	Ações	Recurso	Monitoramento	Avaliação
Melhorar o IDEB da escola	Acompanhar o desempenho dos alunos; implantar projetos de leitura e escrita; formação continuada dos professores	Recursos didáticos, horas de formação, apoio da SME	Reuniões pedagógicas mensais	Análise dos resultados bimestrais e simulados
Fortalecer o vínculo escola-família	Promover encontros temáticos, oficinas e rodas de conversa	Recursos da escola e parcerias locais	Registro de participação	Questionários de satisfação e frequência

Estimular o hábito da leitura e a interpretação textual	Criar o projeto “Ler é Viajar”: cantinhos de leitura, hora do conto e rodas de leitura semanais	Livros infantis, tapetes, almofadas, estantes	Registro das atividades e participação dos alunos	Avaliação diagnóstica e observações pedagógicas
Promover avanços em Língua Portuguesa e Matemática	Reforço escolar no contraturno com atividades lúdicas	Professores contratados, materiais pedagógicos	Frequência e desempenho dos alunos participantes	Comparativo de desempenho bimestral
Incentivar práticas pedagógicas com uso de tecnologia	Realizar oficinas quinzenais no espaço multimídia com uso de tablets, jogos digitais e vídeos educativos	Tablets, projetor, acesso à internet, softwares	Agendamento e uso do espaço pelos professores	Relatórios de uso e resultados das atividades

Dimensão Administrativa

Meta	Ações	Recurso	Monitoramento	Avaliação
Otimizar o uso dos espaços escolares	Organizar cronogramas compartilhados e ouvir as necessidades da equipe	Horas de planejamento e escuta ativa	Registro das reuniões	Avaliação interna da equipe
Melhorar o espaço físico dos professores	Criar ambiente de descanso e trabalho para docentes	Verba PDDE, parcerias	Registro fotográfico e relatórios	Sondagem com professores
Promover maior integração da equipe escolar	Realizar reuniões pedagógicas temáticas e momentos de escuta ativa	Horas-atividade, espaço adequado, dinâmicas de grupo	Registro das reuniões e frequência	Avaliação participativa semestral

Tornar a comunicação escola-família mais efetiva	Criar o “Boletim Escolar Informativo” mensal e grupos de WhatsApp organizados por turma	Impressão, aplicativo de mensagens, equipe gestora	Lista de entrega e engajamento dos responsáveis	Questionário de satisfação das famílias

Dimensão Financeira

Meta	Ações	Recurso	Monitoramento	Avaliação
Ampliar e renovar os recursos da biblioteca	Investir em novos livros e materiais lúdicos	PDDE, projetos, doações	Prestacão de contas, notas fiscais	Aumento de uso pelos alunos
Ampliar os recursos disponíveis por meio de projetos e parcerias	Inscrever a escola em editais de financiamento, campanhas de arrecadação e parcerias com empresas locais	Equipe gestora, apoio da SME, divulgação	Controle financeiro, atas e prestação de contas	Relatórios de captação e uso dos recursos
Utilizar os recursos com maior eficiência e planejamento	Planejar as compras e melhorias com base em diagnóstico coletivo	Verba PDDE, atas de reunião, planilhas de controle	Registros de reuniões e execução orçamentária	Relatório de prestação de contas anual

Dimensão Física

Meta	Ações	Recurso	Monitoramento	Avaliação
Criar espaços de leitura e espairecimento	Espaço de leitura externa e cantinhos temáticos	Móveis, decoração, livros	Observação direta	Frequência e satisfação dos alunos

Implantar um laboratório de ciências e espaço multimídia	Adquirir equipamentos e materiais pedagógicos	PDDE, projetos, parcerias	Planejamento anual	Uso efetivo pelos professores e estudantes
Revitalizar e modernizar os espaços de leitura e convivência	Reformar a biblioteca, criar painéis decorativos e espaços ao ar livre com bancos e sombra	Verba PDDE, doações, parcerias	Registro fotográfico e diário de obras	Uso dos espaços e opinião da comunidade
Garantir ambiente acolhedor e funcional aos professores	Montar sala dos professores com sofá, mesa de apoio, armário e computador	Recursos próprios e do PDDE	Lista de itens e registros de uso	Sondagem interna entre os docentes

---

Considerações Finais

Este plano está alinhado com os princípios da gestão democrática, da inclusão e da melhoria da qualidade da educação pública. Será desenvolvido com escuta ativa, planejamento participativo e foco nos resultados pedagógicos e humanos.

Assumir a função de direção adjunta na Escola Nucleada Municipal Jacinta Nunes representa mais que uma responsabilidade administrativa: é um compromisso com a aprendizagem dos alunos, com o bem-estar dos profissionais da educação e com a construção de uma escola cada vez mais acolhedora, inovadora e conectada com sua comunidade.

Através de metas claras e ações viáveis, buscarei contribuir para o fortalecimento dos vínculos entre escola e família, a valorização do espaço escolar como ambiente formativo e motivador, e o aperfeiçoamento dos resultados educacionais. O sucesso dessa proposta dependerá do trabalho em equipe, da escuta sensível e do acompanhamento constante das ações previstas.

Reafirmo meu comprometimento com uma gestão ética, transparente e participativa, pautada no respeito, na empatia e na busca contínua pela excelência na educação pública de Rio das Antas. com os princípios da gestão democrática, da inclusão e da melhoria da qualidade da educação pública. Será desenvolvido com escuta ativa, planejamento participativo e foco nos resultados pedagógicos e humanos.

Rio das Antas, 23 de junho de 2025

Assinatura Proponente

Andrea Caroline da Silva

CPF: 053.991.139-96