Rio das antas, 22 de junho de 2025.

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2025 a 2029)

Plano de ação para escolha de diretores na gestão democrática para os Centros de Educação Infantil Girassol, Novo Horizonte e Ipoméia.

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Educação Infantil

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Patricia Bellozupko Zanetti

E-mail: pbellozupko@hotmail.com

Função Atual: Diretora dos C.E.Is Novo Horizonte/Girassol e Ipoméia

Estado civil: Casada
Tempo de serviço: 23 anos,1 mês e 11 dias.

Formação acadêmica: Magistério/ Licenciada em Pedagogia na Educação Infantil e séries iniciais e Pós graduada em gestão escolar, orientação e supervisão.

Faço parte do quadro efetivo de Rio das Antas desde o dia 06 de fevereiro de 2002.
Sempre atuando na educação infantil com turmas de berçários a Pré escola. Durante esses longos anos inúmeras capacitações foram realizadas.
No ano de 2017 a 2020 fui diretora do C.E.I Girassol do município.

INTRODUÇÃO

O plano de gestão escolar, essencialmente, é um documento que registra todas as ações e informações da escola durante o ano letivo. Nele traça-se o perfil da escola conferindo-lhe identidade própria, norteando o gerenciamento das ações escolares e operacionalizando a proposta pedagógica e administrativa.

A literatura educacional enfatiza que uma gestão eficaz está diretamente relacionada à capacidade de promover um ambiente colaborativo, incentivando a inovação e a melhoria contínua do ensino. Segundo Libâneo (2012), a gestão democrática exige planejamento estruturado e análise criteriosa da realidade escolar, permitindo que as ações sejam direcionadas

para atender as necessidades da comunidade.

É fundamental que o estabelecimento de ensino desempenhe as funções de cuidar e educar, já que os atos de cuidar e educar são indissociáveis, não tendo como separar essas duas ações, pois estão nas coisas mais simples da rotina e ação pedagógica. Desta forma solidifica-se o papel social e possibilita as crianças o sucesso educacional, preservando o seu bem-estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Sobre o cuidar e educar.

A educação infantil demanda uma gestão bem especifica, não é só pedagógico que deve ser adequado, mas sim toda a estrutura física, alimentação, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor .maneira as crianças dentro de aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

Partindo desta concepção, busca-se a qualidade e excelência entre educar, cuidar e estimular, por meio de experiências vivenciadas pela criança nas brincadeiras e interações, com finalidade de proporcionar ao educando o conhecer para pensar, criar e transformar.

Garantindo a aprendizagem, todos os profissionais da unidade devem estar comprometidos com a prática educaional, sendo capazes de responder as demandas familiares e das crianças, assim como as questões especificas relativas aos cuidados da aprendizagem infantil.

A partir desta perspectiva, elaborou-se o presente plano de gestão, reafirmando o compromisso com uma educação pública de qualidade, proporcionando um desenvolvimento integral.

Justificativa

A educação infantil passa a ser definida a partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como a primeira etapa da educação básica, que tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até aos 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementado a ação da família na comunidade na qual está inserida.

Uma educação de qualidade requer um conjunto de fatores que influenciam significamente no processo do desenvolvimento integral da criança. Entretanto organizar as instituições do nosso munícipio para receber as crianças, é necessário estratégias e um plano de ação.

Para que esta ação realmente aconteça é importante um trabalho em conjunto entre a comunidade escolar a familia e principalmente o engajamento da administração pública.

Metas e Ações Pedagógicas

- Garantir os direitos fundamentais das crianças, correlativos aos documentos norteadores: BNCC, Diretrizes Nacionais, Estaduais e municipais da Educação Infantil.
- Assegurar a divulgação e o cumprimento das regras de funcionamento do CEI;
- Atingir os objetivos da Proposta pedagógica adequada ao CEI;
- Manter-se a serviço das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem dos educandos, independentemente de sexo

Hoje ocupo o cargo de direção nos centros de educação infantil do município, com objetivo de unir os três C.E.Is cujos trabalhos têm a mesma finalidade de educar, de adquirir conhecimentos, respeitando as fases do desenvolvimento infantil.

A ação pedagógica desenvolvidas nos C.E.Is são projetos pedagógicos que proporcionam vivências com significado para as crianças e para as famílias.

Como a demanda da pré escola de 5 anos é muito grande, desta forma para que as crianças tenham mais comodidade e adequação postural em sala estamos utilizando neste ano de 2025 as salas da Escola Jacinta Nunes com mobiliário adequado, para que assim as crianças já se interem da rotina escolar da escola e não sofram tanto no primeiro ano do ensino fundamental.

Uma avaliação na educação com um outro olhar, mais direcionada aos registros e observações diárias das nossas crianças facilita a compreensão e o desenvolvimento integral de cada educando.

Encontros bimestrais com toda equipe pedagógica com trocas de experiências e momentos de motivação com o grupo para melhorar a prática pedagógica.

Reuniões, entregas das avaliações diferenciadas com pais para apresentar as propostas da educação infantil e demonstrar que precisamos mudar a nomenclatura de uma creche assistencialista para nos tornarmos efetivamente Centros de Educação Infantil.

PLANO DE AÇÃO PARA ESCOLHA DE DIRETORES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Etapa da educação básica: educação infantil

A partir da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996, a educação infantil passa a ser definida como a primeira etapa da educação básica, tem por finalidade, o desenvolvimento integral da criança até aos 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e comunidade.

Para que tenhamos uma educação de qualidade existe um conjunto de fatores que influenciam significativamente para que esta ação de desenvolvimento integral da criança seja realmente garantido nas instituições de ensino.

Contudo organizar uma instituição para receber as crianças do nosso município requer algumas estratégias e um plano de ação.

É necessário um envolvimento entre a equipe pedagógica, família, comunidade e principalmente apoio da administração pública.

DESTA FORMA APRESENTO ALGUMAS METAS E AÇÕES NECESSÁRIAS PARA O FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA FÍSICA DOS C.E.IS DO MUNICÍPO DE RIO DAS ANTAS:

METAS E AÇÕES NA DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

- Reuniões com os professores das áreas específicas para conhecer dificuldades e também suas principais necessidades ao trabalhar com o público infantil;
- Buscar soluções junto ao COMED (Conselho Municipal de Educação para regularizar e regulamentar as escolhas de vaga dos profissionais. As vagas devem ser preenchidas pelos professores e auxiliares que realmente gostem da educação infantil, os quais deverão se inscrever para trabalhar com as crianças pequenas, pois sabemos que esta é a base fundamental para orientar, direcionar nossas crianças em sua trajetória escolar;
- Possibilitar que as auxiliares possam trabalhar as 6 horas corridas nos C.E.IS

e assim não teremos desfalque no quadro de funcionário.

- Capacitar o quadro de funcionários com Formação continuada com os professores e toda equipe dos três C.E.Is.
- Promover parcerias com o institutos, empresas qualificadas para iniciar a capacitação com toda equipe.

- Promover encontros mensais com toda a equipe para fazer as trocas de experiências, apresentando os resultados do trabalho desenvolvido durante os projetos;
- Viagens, passeios de estudos com professores /educandos com o objetivo de adquirir conhecimento através da prática, das interações e principalmente das vivências;
- Incentivo as auxiliares educacionais com relação aos estudos/ a sua formação a fim de qualificar o profissional.
- Adequação do piso salarial das auxiliares educacionais;
- Segundo a Constituição Federal a educação é um direito de todos e dever do Estado, diante disso o poder público é investido de autoridade impô-la como obrigatória a todos e garantir sua gratuidade.
- Proporcionar para as crianças de tempo integral, oferecer que meio período os alunos tenham a parte pedagógica e no outro período oficinas mais dinâmicas e divertidas.
- Incentivar a frequência escolar e orientar os professores e toda equipe a estar atentos as faltas dos educandos mantendo parceria com o conselho tutelar para que os alunos possam ter direito a educação e a frequência escolar;
- Promover reuniões com as famílias para que não ocorra a evasão escolar;
- Oferecer juntamente com o poder público transporte gratuito para que o educando possa frequentar o C.E.I com segurança;
- Incentivar a cultura local e regional através de pesquisas/ entrevistas/ eventos e apresentações culturais desenvolvidas nos C.E.Is e parceria com a secretaria municipal de cultura do município;
- Respeitar as diretrizes da educação infantil;

  As diretrizes orientam a formulação de políticas da educação infantil, entre elas a construção de um currículo que articule o saber e as experiências das crianças com o patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- Respeitar os direitos de aprendizagem.

A proposta da BNCC para a Educação Infantil se apoia na garantia dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: **brincar, explorar, expressar, participar, conviver e conhecer-se.** Esses direitos facilitam ao professor e a toda equipe para compreender como realizar seus planejamentos deixando o cotidiano das nossas crianças mais interessantes.

- Respeitar as fases do desenvolvimento infantil;

  Conhecer as fases do desenvolvimento infantil possibilita um maior entendimento de todo o processo de transformação da criança pelo qual ela passa ao longo do tempo enquanto adquire e aprimora inúmeras capacidades para a vida toda. Também podemos entender e consequentemente avaliar nossas crianças no nível de maturidade e da aprendizagem em que se encontra. Lembrando sempre que precisamos estimular nossos educandos para que possamos alcançar os objetivos relacionados a aprendizagem.

- Seguir o que a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) propõe enquanto educação infantil; (as brincadeiras e as interações são os eixos estruturantes da proposta da educação infantil, é brincando e interagindo com seus pais, adultos, com objetos e com a natureza que as crianças constroem conhecimentos, se desenvolvem e socializam.

  Os campos de Experiências propõe uma nova organização curricular possuem uma riqueza de ações para trabalhar na educação Infantil, onde a criança é o centro do processo educativo, e se realmente toda equipe pedagógica investir nestas ações as crianças terão um excelente desempenho em suas habilidades e consequentemente na aprendizagem.

  Os campos de experiências estão estruturados da seguinte forma:

  1- O eu, o outro e o nós;
  2- Corpo, gestos e movimentos;
  3- Traços, sons, cores, e formas;
  4- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
  5- Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

  Os campos de experiências enfatizam noções de habilidades, atitude, valores e afetos e apresentam a divisão por idades orientando o que trabalhar em cada idade, respeitando as fases do desenvolvimento infantil (bebês- 0 a 1 ano e 6 meses/ crianças bem pequenas- 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11meses/ crianças pequenas de 4 anos a 5 anos e 11 meses).

- Promover encontros com os profissionais orientando quanto a importância das interações e brincadeiras;

- Proporcionar momentos com a equipe pedagógica para a realização do planejamento anual com o objetivo de organizar todo o trabalho realizado através de projetos;
- Promover parceria com a saúde para garantir que as crianças tenham prioridade no atendimento médico, odontológico, bem como garantir que as vacinas estejam em dia;
- Propor parceria com a secretária da educação municipal e com a administração municipal para auxiliar com os recursos financeiros;

Outros recursos importantes que contribuem para a aquisição de materiais necessários para um melhor funcionamento de cada instituição: PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) de cada unidade escolar; recursos com o auxílio da comunidade através das APPs (associação de pais e professores);

- Garantir que as avaliações sejam uma prática que contribui com a formação integral da criança;
- Oferecer juntamente com a Secretaria de Educação encontros, palestras que trabalhe com assuntos motivacionais;
- Organizar as equipes que irão trabalhar nos centro de Educação Infantil e direcionar por perfil, pois muitas vezes, alguns profissionais gostam de outras áreas, mas durante as escolhas de vagas fica restrito, e muitos escolhem o infantil por necessidade, e como consequência aquele profissional não desempenha as atividades como deveria, por não se identificar com a turma.

- Regularizar as paradas de estudo na Educação Infantil, com objetivo, necessitando de planejamento, organizando o calendário programando todas as atividades que serão realizadas durante o ano.
- Reunir se em conversas com os pais, empresários para discutir da importância das paradas de estudo, pois as paradas de estudos não pode ser entendida como perca de tempo, e sim como uma ferramenta indispensável para ajudar na aprendizagem, no desenvolvimento motor, social e emocional de cada aluno, bem como orientar, capacitar a equipe pedagógica.

Durante as paradas de estudo o professor pode se atualizar e entender cada ação e reação de seus alunos com base nas teorias do desenvolvimento infantil.

O planejamento, o calendário programado possibilita que os pais possam

se organizar para que as paradas de estudo aconteçam com maior tranquilidade e não prejudique as famílias;

- Garantir uma alimentação saudável com um Cardápio elaborado pela nutricionista, que poderá ser acompanhado em tempo real pelas famílias através do QR code enviado pára cada criança. Ter uma alimentação saudável na educação infantil contribui para o crescimento e desenvolvimento da criança, bem como para a prevenção de doenças. Crianças bem alimentadas têm maiores chances de ficar mais interessadas nas atividades educativas. Além de mais concentradas, com mais energia para brincar e se divertir.

Assumir a responsabilidade de administrar três C.E.Is vem de encontro com a necessidade de monitorar e avaliar as ações pedagógicas;

O sucesso das metas consiste em envolver toda a comunidade escolar pelo bem maior que são nossas crianças e principalmente fazendo que a aprendizagem aconteça.

Recursos financeiros investidos serão através da parceria com Secretaria de Educação e apoios dos recursos vindo da administração, por meio de recursos federais e/ou municipais.

METAS E AÇÕES NA DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

- Apresentar o PPP (Projeto Político Pedagógico) de cada instituição no início de cada ano com o objetivo de reestruturar o Projeto atualizando os dados bem como as sugestões de toda equipe;
- Atualizar os dados de todos os profissionais para uma melhor organização de documentos, facilitando o preenchimento do Censo Escolar;

- Recepcionar bem é um elemento importante para atender as crianças e as famílias, sendo assim é fundamental ter uma recepcionista ativa em local adequado, principalmente nas entradas dos C.E.Is para orientar e organizar o fluxo de entrada e direcionar as famílias para o atendimento necessário;
- Auto avaliação da equipe pedagógica aos professores e funcionários;
- Apresentar o Regimento interno de funcionamento dos C.E.Is para esclarecer eventuais dúvidas surgidas pelo quadro de funcionários durante o ano letivo;
- Continuar com as coordenações pedagógicas, uma coordenadora para cada C.E.I, promovendo encontros para verificação, orientação na ação durante os

projetos desenvolvidos pelas instituições e consequentemente fazendo o monitoramento das ações pedagógicas, bem como as principais necessidades do campo docente.

-

METAS E AÇÕES NECESSÁRIAS PARA O FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA FÍSICA DOS C.E.IS DO MUNICÍPO DE RIO DAS ANTAS:

- Recepcionista, nas entradas dos c.eis, garantindo a segurança e consequentemente demonstrando organização da instituição;
- Aquisição de móveis, utensílios que atendam as necessidades de cada estabelecimento infantil para um melhor funcionamento;
- Logotipo sempre identificando cada estabelecimento escolar
- Salas equipadas com brinquedos e materiais necessários para o dia a dia do professor e principalmente para as crianças;
- Pátio de entrada com elementos que representam a ludicidade e a imaginação;
- Equipar as salas que não tenham ar condicionado;
- Novos armários, araras para guardar todas as fantasias adquiridas durantes o desenvolvimento das peças de teatros e demais eventos desenvolvidos pelos Centros de educação Infantil do nosso município;
- Utensílios resistentes para a cozinha (industrial);
- Garantir que não faltem materiais indispensáveis para a permanência integral dos alunos nas instituições bem como itens para a higiene;
- Verificar as possibilidades de manter um zelador para fazer reparos importantes nos prédios escolares.

Na maioria das vezes a agilidade nos reparos facilita o dia a dia de toda a equipe escolar.

- Reparos e manutenções nas estruturas dos CEIs, principalmente em Ipomeia onde a demanda de crianças cresceu muito e a estrutura física ficou praticamente a mesma, deixando a desejar na qualidade de atendimento das crianças;
- Cobertura em áreas externas do CEI Novo Horizonte, o qual não tem espaço adequado para o desenvolvimento das aulas de educação física;
- Adequação do espaço do refeitório do CEI Girassol com ar condicionado, pois o mesmo não ´possui ventilação adequada;

- Aquisição contínua e reposição de brinquedos e livros infantis;

METAS E AÇÕES NA DIMENSÃO FINANCEIRA:

Proporcionar encontros, reuniões com professores, com a administração e comunidade para fazer um planejamento das necessidades de cada estabelecimento. Através do relatório realizado e registrado em ata, buscar os recursos necessários para a realização, conquista do objeto idealizado durante as reuniões.

Aplicação dos recursos do PDDE de forma eficiente, democrática e transparente (apresentar as planilhas de gastos e investimentos);

Os recursos financeiros investidos nos C.E.Is serão através da secretaria de educação e apoios dos recursos vindo da administração/ recursos das esferas municipal/federal

Outros recursos disponíveis PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) e das Apps (Associação de Pais e Professores) através de recursos oriundos dos eventos programados em calendário.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação será constante e implicará sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros das atividades escolares e acontecerá deforma processual no decorrer da implementação deste plano de gestão, buscando sempre melhorias através de toda comunidade escolar.

Promover encontros com professores, auxiliares educacionais, secretaria de educação para analisar e discutir melhorias com relação as metas e ações do plano de gestão.

Apresentação de relatório anual de todo o trabalho e conquistas em relação as metas.

Divulgação por meio de registros e mídia de todo trabalho desenvolvido pela equipe pedagógica dos C.E.Is e também para que as famílias e comunidade possam ter acesso e acompanhar esse trabalho

UM BREVE HISTÓRICO DOS C.E.IS DO MUNICÍPIO E DE SUA DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NOVO HORIZONTE

O Centro de Educação Infantil Novo Horizonte é localizado na rua das flores/ sn localizado no Bairro Novo Horizonte na cidade de Rio das Antas/SC.

O C.E.I Novo Horizonte é composto por 5 salas (Berçário I, Berçário II A, Berçário II B. Maternal IA, maternal I B), 1 cozinha, 1 refeitório, 1 pátio interno, 2 banheiros, 1 lavanderia, 3 depósitos (depósito da cozinha, dos brinquedos e por fim depósito da lavanderia). 1 sala dos professores,1 sala de direção e 1 solário.

Atende em média 100 crianças de o a 3 anos de idade.

Em média 10% utilizam o transporte escolar enquanto a sua maioria são os pais que levam seus Filhos para a unidade de educação infantil.

Classe social se enquadra em média/ baixa.

Para o ingresso e o direito a matrícula os educandos devem estar com as vacinas em dia apresentando a carteirinha de vacinação de cada criança.

A maioria dos pais trabalham em empresas localizadas no município de Rio das Antas.

Horário de funcionamento é das 6h40 ás 18h00, atendendo em tempo integral.

O quadro de funcionários consistem em: professores regentes, professores das aulas específicas (dança, arte, educação física), auxiliares educacionais; merendeiras e zeladoras (cuidam da limpeza dos C.E.Is).

Possui uma equipe multidisciplinar que faz acompanhamento das crianças que possuem dificuldades: psicóloga, psicopedagoga, AEE (Atendimento Educacional Especializado) e parceria com o AMA (Associação dos Amigos dos Autistas).

O C.E.I Novo Horizonte foi criado para atender as necessidades das famílias que moram no bairro, bem como das suas proximidades.

No início existiu uma grande frustração pois todas as famílias que possuem casas localizadas no bairro gostariam que seus filhos frequentassem o C.E.I mais próximo, mas infelizmente a estrutura é pequena e não atende a

procura do público, necessitando assim ampliar as vagas em outro C.E.I (Girassol) garantindo a matrícula.

ALGUMAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DE CADA INSTITUIÇÃO:

Uma das metas é a ampliação das salas para que possamos atender mais crianças.

Algumas conquistas ainda precisam sair do papel, que é aquisição do parque infantil, extremamente importante em qualquer centro de educação infantil;

Nas laterais criar espaços para que as crianças possam brincar e se divertir.

Cobrir o pátio dos fundos, pois as crianças necessitam de um espaço para a prática da educação física;

Ação: Reunir se com o quadro de funcionários para elencar prioridades quanto as principais necessidades e consequentemente buscar soluções para os itens elencados.

CENTRO DE EDUCAÇÃO IPOMÉIA

O Centro de Educação Infantil Ipoméia de Rio das Antas S/C
Rua: Lucas Alves Ribeiro nº44. Ipoméia- SC
E-mail: ceiipomeia2018@gmail.com

O Centro de Educação Infantil Municipal Ipoméia foi criado em 26 de julho de 2003 com o objetivo de atender a necessidade de mães que precisavam trabalhar e não disponibilizavam de pessoas para atender seus filhos.

As crianças do Centro de Educação Infantil Municipal Ipoméia residem no Distrito de Ipoméia e sua maioria reside no interior do município. Sendo assim utilizam o transporte escolar.

Atualmente atende em média 135 crianças de famílias de classe média/ baixa.

As crianças que frequentam as instituições são filhos (as) de agricultores,

de pais que trabalham em granjas, e empresas locais.

A equipe multidisciplinar faz acompanhamento das crianças que necessitam. A equipe multidisciplinar é composta pela: psicóloga, psicopedagoga, AEE (Atendimento Educacional Especializado) e parceria com o AMA (Associação dos Amigos dos Autistas).

O horário de funcionamento é das 7h00 às 18h00,

A estrutura física segue a seguinte nomenclatura: Berçário I; Berçário II; Maternal I e II; e Pré I e Pré II, totalizando 6 salas.

Possui uma sala de direção, 1 depósito;1 cozinha; 1 lavanderia, 1 depósito, 1 refeitório improvisado (não é local adequado); 2 banheiros (feminino e masculino); 1 sala dos professores; 1 pátio interno e 1 externo com brinquedos e parques.

O C.E.I Ipoméia necessita de investimento na reforma e aquisição de móveis novos para o refeitório.

Cei Ipomeia necessita de urgente reforma na estrutura do telhado, pois o mesmo tem várias goteiras bem como também necessita da ampliação das salas de aulas as quais não comportam com qualidade as crianças ali atendidas.

Ação: Reunir se com o quadro de funcionários para elencar prioridades quanto as principais necessidades e consequentemente buscando resoluções para os itens elencados.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL GIRASSOL

Endereço: Rua Jacob Hartmamm s/n localizado na cidade de Rio das antas/ SC
Telefone: 35640572
Cep:8955000

No ano de 1982, iniciou-se um trabalho com crianças mais carentes com o nome de Creche Casulo Girassol, situado no pátio do Colégio Estadual Santos Anjos.

Aos 08 dias do mês de fevereiro de 1993 em uma nova estrutura localizada no Centro de Rio das Antas, em anexo com a Apae, iniciou o seu

funcionamento, com as antigas funcionárias e as novas contratadas. Um trabalho de 8 horas diárias, contando ainda com uma pessoa responsável pela equipe Girassol.

Em julho de 2010 devido a grande procura pelas famílias, inaugurou-se uma nova estrutura já com uma nova nomenclatura: “Centro de Educação Infantil Municipal Girassol”.

O C.E.I Girassol atualmente atende em média 170 crianças com idade de 3 anos a 5 anos.

A maior demanda de atendimento são filhos (as) de pais que trabalham em empresas localizadas no município de Rio das Antas e filhos (as) de agricultores.

A maioria das crianças utilizam transporte escolar.

Classe social mais caracterizada refere-se a média /baixa.

Horário de funcionamento: 6h45 ás 18h00. Com horário parcial das 8h00 às12h00 e das 13h15 às 17h15.

Quadro de funcionários é composto por pedagogas, profissionais das aulas específicas (arte, educação física, música e dança),

Auxiliares educacionais, equipe terceirizada, duas merendeiras e **nutricionista que acompanha os cardápios.**

Equipe multidisciplinar que faz acompanhamento das crianças que possuem dificuldades: psicóloga, psicopedagoga, AEE (Atendimento Educacional Especializado) e parceria com o AMA (Associação dos Amigos dos Autistas).

O Centro de Educação Infantil Girassol possui 6 salas com a seguinte nomenclatura: maternal II A, maternal II B, Pré I integral, matutino e vespertino, Pré II A e Pré II B.

Pré II integral; (utilização do espaço da Jacinta Nunes para o pré II iniciando neste ano de 2025;

Sala de atendimento diferenciado com inicio no ano de 2025;

NECESSIDADES ESPECÍFICAS:

- Escalas nas paredes do ginásio para o maior divertimento e desenvolvimento

psicomotor das crianças;

- Manutenção das paredes de proteção do ginásio;
- Manutenção geral da estrutura física do ginásio;
- Aquisição de materiais para as aulas de educação física.
- Reparação do antigo parque de madeira;
-

Ação: Reunir se com o quadro de funcionários para elencar prioridades quanto as principais necessidades do C.E.I Girassol e consequentemente buscando soluções para a resolução das prioridades.

INVESTIR NA EDUCAÇÃO É A MELHOR MANEIRA DE MUDAR O MUNDO.

(JOÃO ERNANI JR)